



Εισαγωγή για το Σχολείο του Δάσους και Δήλωση Εκτίμησης και Κατανόησης της Παιδαγωγικής του Δάσους

Βεβαιωθείτε ότι έχετε διαβάσει πλήρως αυτές τις πληροφορίες και αφού κατανοήσετε τις πληροφορίες πλήρως υπογράψετε το έντυπο στο τέλος. Εάν δεν επιθυμείτε το παιδί σας να λάβει μέρος σε κάποιες δραστηριότητες του προγράμματος του Σχολείου του Δάσους, επικοινωνήστε μαζί μας.

Τι είναι το Σχολείο του Δάσους;

Το Σχολείο του Δάσους είναι μια ολοκληρωμένη, παιδοκεντρική διαδικασία που εμπνέει τη μάθηση στα παιδιά και προσφέρει ευκαιρίες για ολιστική ανάπτυξη μέσω παιχνιδιού καθοδηγούμενου από τα ίδια τα παιδιά με στόχο τη βελτίωση της ευημερίας τους, της ανθεκτικότητας, των κοινωνικών δεξιοτήτων, της ανεξαρτησίας, της αυτοεκτίμησης, της εμπιστοσύνης, της φαντασίας, της ενσυναίσθησης και της δημιουργικότητας. Δίνουμε στα παιδιά το χρόνο και το χώρο να αναπτύξουν αυτές τις δεξιότητες παράλληλα με τις προσωπικές δεξιότητες που θεωρούνται ιδιαίτερα πολύτιμες, όπως η ομαδική εργασία και η επίλυση προβλημάτων. Αυτό συμβαίνει μέσω μιας σειράς μαθησιακών πρακτικών και εμπειριών, καθώς και των δικών τους εξερευνήσεων. Τα παιδιά έχουν πρόσβαση σε μετριασμένο/προστατευμένο κίνδυνο και οι ενήλικες σέβονται τα δικαιώματά τους να παίζουν και να δημιουργούν τη δική τους μάθηση σε ένα φυσικό δασικό περιβάλλον, διδάσκοντας ταυτόχρονα σε όλους να γνωρίζουν, να σέβονται και να εκτιμούν τη φύση και τους κατοίκους της. Το Σχολείο του Δάσους θέτει τα θεμέλια για θετική μάθηση, ανάπτυξη και περαιτέρω δεξιότητες ζωής για να διασφαλίσει ότι τα παιδιά είναι συναισθηματικά εξοπλισμένα για το μέλλον τους.

Τι θα κάνει το παιδί μου στο Σχολείο του Δάσους;

Μερικά από τα πράγματα που θα κάνουν τα παιδιά είναι:

- Συζήτηση στον κύκλο, εμπειρίες μέσα από δραστηριότητες, παιχνίδια

Στο Σχολείο του Δάσους έχουμε χρόνο συζήτησης στον κύκλο όπου αναλογιζόμαστε την ημέρα μας μέχρι τώρα και ίσως μιλάμε για τα συναισθήματά μας, παρατηρούμε τον καιρό και τυχόν αλλαγές ή αναλογιζόμαστε τι μας άρεσε να κάνουμε ή τι μάθαμε την προηγούμενη μέρα. Τα παιδιά έχουν στη συνέχεια πρόσβαση σε εμπειρίες με βάση την επιθυμία και το ενδιαφέρον τους. Αυτές μπορεί να βασίζονται στην εποχή, σε εργασίες που χρειάζεται να γίνουν στον δασικό μας χώρο ή μια εξέλιξη από ένα τρέχον ενδιαφέρον. Επίσης, παίζουμε παιχνίδια στο Σχολείο του Δάσους· τα χρησιμοποιούμε για να υποστηρίξουμε την ομαδική εργασία και την επίλυση προβλημάτων, αφήνοντας συχνά τα παιδιά να οργανώνουν τα παιχνίδια και να συζητούν τους κανόνες μεταξύ τους μόλις κατανοήσουν τα βασικά. Τα παιχνίδια συχνά χρησιμοποιούνται για να επαναλάβουμε τους κανόνες και τα όρια του Σχολείου του Δάσους με τα παιδιά.

Περίπου στο τέλος κάθε ημέρας ή ενότητας έχουμε χρόνο αναστοχασμού όπου ενθαρρύνουμε τα παιδιά να σκεφτούν όλα αυτά που είδαν, έμαθαν, απόλαυσαν κλπ. Εξερευνούμε διαφορετικούς τρόπους στοχασμού με τα παιδιά. Έτσι, μερικές φορές μιλάμε σε μια ομάδα, άλλοτε έχουμε ένα γρήγορο γύρο έκφρασης συναισθημάτων και άλλες φορές χρησιμοποιούμε δημιουργική εξερεύνηση για να σκεφτούν τα παιδιά τον αναστοχασμό τους.

- Άναμμα φωτιάς στην προστατευμένη εστία μας

Στο Σχολείο του Δάσους μπορεί κάποιες φορές να μαγειρέψουμε στη φωτιά, κάποιο σνακ ή ζεστό ρόφημα, καθώς μοιραζόμαστε χρόνο μαζί για στοχασμό και συζήτηση. Μιλάμε για πυρασφάλεια κάθε φορά που θα ανάψουμε μια φωτιά στην προστατευμένη εστία μας και τα παιδιά θυμούνται πάντα τους κανόνες του κύκλου ανάμματος της φωτιάς. Το άναμμα της φωτιάς γίνεται στην πλήρως προστατευμένη εστία μας και μόνο κατά τους χειμερινούς



σχολείο του δάσους

μήνες, από το εξειδικευμένο μας προσωπικό. Τα παιδιά θα μάθουν τις σωστές θέσεις που πρέπει να χρησιμοποιούνται για το άναμμα φωτιάς, τον σεβασμό στο περιβάλλον και πώς να χρησιμοποιούν τις φωτιές κατάλληλα σε σχέση με τη φύση, τον καιρό και μεταξύ τους.

• Χρήση απλών εργαλείων με επιτήρηση

Τα παιδιά θα έχουν ελεγχόμενη πρόσβαση σε κάποια απλά εργαλεία στο Σχολείο του Δάσους, συμπεριλαμβανομένων των αποφλοιωτών φρούτων και λαχανικών, κατσαβιδιών για βίδωμα, σφυριών για κάρφωμα και μικρών πριονιών και όχι απαραίτητα περιορισμένα σε αυτά. Αυτά μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη δημιουργία πραγμάτων με αντικείμενα που έχουν βρει ή για μικροεργασίες στο χώρο. Η χρήση των εργαλείων είναι ένα προς ένα και επίσης εποπτεύονται προσεκτικά με τα παιδιά που επιδεικνύουν αυτοπεποίθηση, ετοιμότητα, φροντίδα, σεβασμό και γνώση του εργαλείου και των κανόνων. Αυτά τα εργαλεία χρησιμοποιούνται με γάντια ασφαλείας και είναι ένα προς ένα με τον παιδαγωγό. Για καθένα από αυτά τα εργαλεία γίνεται μια συζήτηση, όπου τα παιδιά έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν την εμπιστοσύνη και τις δεξιότητες τους με κάθε εργαλείο και μπορούν να εργαστούν για τη χρήση τους ανεξάρτητα ή με έναν φίλο και πάντα υπό την εποπτεία των παιδαγωγών. Υπενθυμίζουμε πάντα ότι μολύβια, μαχαιροπήρουνα κλπ. είναι επίσης εργαλεία τα οποία χρησιμοποιούμε για να βελτιώνουμε τη ζωή μας.

Υπενθυμίζουμε τους κανόνες του κάθε εργαλείου με τα παιδιά πριν από κάθε χρήση. Τα παιδιά δεν έχουν ελεύθερη πρόσβαση σε αυτά τα εργαλεία, αλλά τα φέρνουν οι παιδαγωγοί για να χρησιμοποιηθούν σε συγκεκριμένες δραστηριότητες που γίνονται με επιτήρηση. Αφού ολοκληρωθεί η χρήση τους, τα εργαλεία φυλάγονται σε ασφαλές μέρος από τους παιδαγωγούς.

Γιατί είναι σημαντικό να λαμβάνουμε υγιές ρίσκο;

Στο Σχολείο του Δάσους τα παιδιά θα μπορούν να κάνουν δραστηριότητες που έχουν σχέση με εξερεύνηση, αναρρίχηση σε δέντρα αν το επιθυμούν, χρήση υλικών για την κατασκευή καταφυγίων και κρησφύγετων. Αυτά θα μπορούσαν να θεωρηθούν από κάποιους ως ριψοκίνδυνο παιχνίδι. Το επικίνδυνο παιχνίδι μπορεί να οριστεί ως μια συναρπαστική και ενθουσιώδης δραστηριότητα που ενέχει κίνδυνο σωματικού τραυματισμού και παιχνίδι που παρέχει ευκαιρίες για πρόκληση, δοκιμές ορίων, διερεύνηση ορίων και μάθηση σχετικά με τον κίνδυνο τραυματισμού (Sandseter, 2007· Little & Wyver, 2008).

Το παιχνίδι των παιδιών και η ανάληψη υγιούς ρίσκου βοηθά στην ανάπτυξη σημαντικών δεξιοτήτων ζωής, όπως π.χ.

- Χτίσιμο ψυχικής ανθεκτικότητας και επιμονής
- Ανάπτυξη ισορροπίας και συντονισμού
- Συνειδητοποίηση των δυνατοτήτων και των ορίων του δικού τους σώματος
- Ικανότητα εκτίμησης και χρήσης της κρίσης τους σχετικά με τον κίνδυνο
- Χειρισμός εργαλείων με ασφάλεια και σκοπό
- Κατανόηση των συνεπειών μιας πράξης
- Εμπιστοσύνη και ανεξαρτησία
- Ευρηματικότητα
- Δημιουργικότητα και εφευρετικότητα
- Περιέργεια και απορία
- Επίλυση προβλημάτων

Το ρίσκο που συνδέεται με το παιχνίδι ή με κάποιες άλλες δραστηριότητες (π.χ. άναμμα φωτιάς, σκαρφάλωμα, χρήση απλών εργαλείων, κλπ.), λαμβάνεται σε ένα πλαίσιο κανόνων και επίβλεψης. Το φυσικό και ταυτόχρονα ελεγχόμενο, ασφαλές περιβάλλον του Σχολείου του Δάσους διασφαλίζει ότι τα παιδιά που συμμετέχουν, μαθαίνουν φυσικά να εκτιμούν τον κίνδυνο και ενθαρρύνονται να λαμβάνουν λογικές και ενημερωμένες αποφάσεις σχετικά με τον τρόπο αντιμετώπισης άγνωστων και απρόβλεπτων καταστάσεων (όπως η εξερεύνηση ή



σχολείο του δάσους

η αναρρίχηση σε δέντρα, χρήση εργαλείων για την κατασκευή καταφυγίων και κρησφύγετων). Μεγάλο μέρος της μάθησης για τα παιδιά έρχεται ως αποτέλεσμα των ευκαιριών που έχουν για να δοκιμάσουν τις ικανότητες τους σε πραγματικό περιβάλλον.

Πρέπει να είναι κατανοητό από τους γονείς ότι ένα μικρό γδάρσιμο είναι ένα μικρό γδάρσιμο και αποτελεί μέρος του να παίζει ελεύθερα το παιδί. Το μικρό γδάρσιμο δεν είναι αποτέλεσμα επικίνδυνου παιχνιδιού που προκαλείται από αμέλεια ή άγνοια ή κάποια λανθασμένη διαδικασία ή πρακτική.

Εμείς στο Σχολείο του Δάσους είμαστε ενθουσιασμένοι και πιστεύουμε σε αυτό το δασικό αναλυτικό πρόγραμμα. Το Σχολείο του Δάσους ενσαρκώνει τις βασικές μας αρχές για την ενδυνάμωση του κινήτρου και του ενθουσιασμού για μάθηση και βοηθά τα παιδιά να δουν τον εαυτό τους ως αποφασιστικό παράγοντα να βελτιώσουν τον εαυτό τους και τον κόσμο, χτίζοντας ανθεκτικότητα στη ζωή, καινοτόμες σκέψεις, δείχνοντας ενσυναίσθηση, κατανόηση πολιτισμών και πεποιοθήσεων και εκτιμώντας ο ένας τις απόψεις και τις ιδέες του άλλου.

Τι θα χρειαστεί το παιδί σας και τι χρειαζόμαστε εμείς από εσάς;

• Απαραίτητος εξοπλισμός

Βγαίνουμε έξω σε όλους τους καιρούς οπότε πρέπει να είμαστε προετοιμασμένοι για αυτό. Αν υπάρχουν άνεμοι και καταιγίδες μένουμε προστατευμένοι στο κατάλυμα μας, που είναι μια βιοκλιματικά σχεδιασμένη αίθουσα. Έχουμε μια προτεινόμενη λίστα με εξοπλισμό για να παρέχετε στο παιδί σας και για να βεβαιωθείτε ότι έχει όλα τα απαραίτητα για τις εξερευνήσεις του.

Αυτό σημαίνει επίσης ότι χρειαζόμαστε από εσάς την κατανόηση ότι τα ρούχα και τα παιδιά μπορεί να λερωθούν και να λασπωθούν από λίγο ως πολύ! Μπορεί να υπάρχουν στιγμές που τα ρούχα θα σκιστούν ή θα τρυπήσουν ή θαμπογιατιστούν κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού στο Σχολείο του Δάσους. Μπορείτε να βοηθήσετε βεβαιώνοντας ότι το παιδί σας είναι κατάλληλα ντυμένο (το να καλύπτονται τα πόδια και τα χέρια είναι πάντα χρήσιμο). Επίσης, μπορείτε να βοηθήσετε καθώς επιδεικνύετε εκτίμηση της παιδαγωγικής μας προσέγγισης, και κατανόηση και συμφωνία με τους κινδύνους που περιγράφονται παραπάνω.

Κάνουμε πάντα εκτίμηση κινδύνου ώστε να σταθμίζονται τα οφέλη για την ανάπτυξη των παιδιών με την πρόσβαση στους πόρους και το περιβάλλον έναντι οποιουδήποτε κινδύνου. Αυτό αναθεωρείται συχνά για να διασφαλιστεί η ασφάλεια όλων.

• Παρουσία ενηλίκων

Χρειαζόμαστε την κατανόηση σας και θέλουμε να λάβετε υπόψη ότι ο χώρος του σχολείου του δάσους είναι ο χώρος των παιδιών και είναι ιερός. Ζητάμε από εσάς όπως αφήνετε τα παιδιά στην είσοδο και αποχωρείτε μόνο αφού η/ο παιδαγωγός ή βοηθός παραλάβει το παιδί και, ακολούθως, όπως το παραλάβετε και πάλι στην είσοδο χωρίς να μπαίνετε μέσα στο χώρο. Την πρώτη εβδομάδα, εβδομάδα προσαρμογής, θα μπορείτε να μείνετε στο σχολείο του δάσους μαζί με το παιδί μια ώρα κάθε μέρα, και, ακολούθως, αν νιώθετε ότι είναι απαραίτητο, μπορείτε να απομακρυνθείτε και να είστε πίσω από δέντρα όπου δεν θα σας βλέπει το παιδί. Υπενθυμίζουμε ότι δεν θέλουμε τα παιδιά να διακόπτουν αυτό που κάνουν ή να αποσπάται η προσοχή τους γιατί ο γονέας είναι εκεί. Θα μπορεί όμως ο γονέας αν επιθυμεί να μας επισκεφτεί κατόπιν συνεννόησης. Επίσης, θα έχουμε κάποιες ημέρες με τους γονείς στο χώρο και για εθελοντική βοήθεια, αλλά και για σχετικές δραστηριότητες και διασκέδαση.

Λίστα Εξοπλισμού για το Σχολείο του Δάσους

1. Λίστα με τα απαραίτητα για να έρχονται τα παιδιά ντυμένα σε καθημερινή βάση:



σχολείο του δάσους

Κατάλληλα παπούτσια για τρέξιμο και αναρρίχηση

Μακριά, κατά προτίμηση, μανίκια και μακριά παντελόνια

Κρύος καιρός:

Πολλά ζεστά στρώματα (2-3 ανάλογα με το πόσο κρύο κάνει)

Ζεστές κάλτσες (3 επιπλέον ζευγάρια)

Αδιάβροχα

Καπέλο, γάντια και κασκόλ

Σε πιο κρύο καιρό, ζητάμε από τα παιδιά να έχουν ένα ζεστό, στεγνό σετ ρούχων για να αλλάξουν όταν χρειαστεί.

Ζητάμε από τους γονείς να φέρνουν τα παιδιά τους κατάλληλα ντυμένα από το πρωί και να αφαιρούν ρούχα καθώς η θερμοκρασία μέσα στην ημέρα διαφοροποιείται. Επίσης, τις ημέρες με λιακάδα να φορούν από το πρωί αντιηλιακή κρέμα σε όλο τους το σώμα και το πρόσωπο.

2. Λίστα με τι πρέπει να παρέχουν οι γονείς σε μια ονομαστική τσάντα για να διατηρούνται στο δασικό σχολείο:

Σετ ρούχων για αλλαξιά (χειμώνα ή καλοκαίρι). Λάβετε υπόψη ότι τα παιδιά ηλικίας 3-5 ετών μπορεί να έχουν ατυχήματα στην τουαλέτα, οπότε χρειαζόμαστε πάντα ανταλλακτικά ρούχα και για αυτό τον σκοπό. Χρειαζόμαστε επίσης μερικές πλαστικές επαναχρησιμοποιήσιμες τσάντες όπου μπορούν να τοποθετηθούν βρώμικα ρούχα για να αποσταλούν πίσω στους γονείς. Θα ονομάσουμε τις τσάντες και θα τις κρατήσουμε στο ράφι των παιδιών όπου το κάθε παιδί θα έχει χώρο για τα αντικείμενα του. Επομένως, χρειαζόμαστε 2 σετ ανταλλακτικά ρούχα, δεδομένης της μεγάλης πιθανότητας να λασπωθούν ή να βραχούν ή να πάθουν ατύχημα. Με αυτόν τον τρόπο, εάν οι γονείς ξεχάσουν να συμπληρώσουν τα ανταλλακτικά ρούχα, έχουμε ακόμα μερικά.

Λάβετε υπόψη ότι οι δραστηριότητες του Σχολείου του Δάσους πραγματοποιούνται σε εξωτερικούς χώρους όπου είναι δυνατόν, αν και θα έχουμε έναν εσωτερικό χώρο στον οποίο θα έχουμε πρόσβαση όταν ο καιρός επιβάλλει να είμαστε μέσα για την ασφάλεια μας. Αυτό σημαίνει ότι τα παιδιά μπορεί να εκτεθούν σε γρατζουνιές, τσιμπήματα τσουκνίδας κλπ.

Παρακαλούμε ενημερώστε μας για τυχόν αλλεργίες ή φάρμακα σε σχέση με αυτά.

Μέσα στο κατάλυμα μας βγάζουμε τα παπούτσια και για λόγους υγιεινής όταν εισέλθουμε φοράμε πάντα καθαρές κάλτσες. Επομένως, το παιδί χρειάζεται να έχει ένα ζευγάρι κάλτσες που θα είναι ειδικά για το κατάλυμα και θα παραμένει εκεί, σε μια επαναχρησιμοποιήσιμη, ονομαστική τσάντα που θα φέρετε και θα την κρεμάσουμε μέσα στο κατάλυμα για το παιδί.

Μια τελευταία υπενθύμιση

Βεβαιωθείτε ότι έχετε διαβάσει πλήρως αυτές τις πληροφορίες και αφού κατανοήσετε τις πληροφορίες πλήρως υπογράψετε το έντυπο στο τέλος. Εάν δεν επιθυμείτε το παιδί σας να λάβει μέρος στο πρόγραμμα του δασικού μας σχολείου ή σε μέρη του, επικοινωνήστε μαζί μας.

Εκ μέρους της Ομάδας “Forest School”

Δρ. Νικολέττα Χριστοδούλου



σχολείο του δάσους

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ ΓΟΝΕΑ Ή ΚΗΔΕΜΟΝΑ

Υπογράψτε αυτήν την αίτηση συμπληρώνοντας το όνομα σας. Συμπληρώνοντας το όνομα σας δηλώνετε τη συμφωνία σας με όσα αναφέρονται στο συγκεκριμένο έντυπο

Εγώ η/ο _____ (ονοματεπώνυμο γονέα / κηδεμόνα)

υπεύθυνη/ος για την/τον _____ (ονοματεπώνυμο

παιδιού), έχω διαβάσει και καταλάβει αυτή την παιδαγωγική προσέγγιση και

συμφωνώ με αυτήν.

Ενημερώνω τους παιδαγωγούς για όποια κοινωνικά, συναισθηματικά, ψυχολογικά,

κ.α. θέματα αντιμετωπίζει το παιδί μου και τα οποία, αν δεν είναι εις γνώση των

παιδαγωγών και του σχολείου, μπορεί να θέσουν σε κίνδυνο την υγεία και την

ασφάλεια του ίδιου του παιδιού μου ή/και των άλλων παιδιών.

ΙΣΧΥΕΙ / ΔΕΝ ΙΣΧΥΕΙ

Αν ισχύει, συμπληρώστε το ζήτημα που πρέπει να είναι εις γνώση του σχολείου:

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΓΟΝΕΑ / ΚΗΔΕΜΟΝΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: